

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1
«19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Бородинский детский
сад «Тополек»
Т.И. Куценко
приказ № 37 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025гг.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бородинский детский сад «Тополек»

село Бородино

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Бородинский детский сад «Тополек»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бородинский детский сад «Тополек» разработан на основе

- Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования
- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014» Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»
- «Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- с учетом конкретных условий дошкольного учреждения.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности (НОД), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план отражает особенности учреждения: в детском саду функционирует 3 разновозрастные группы: одна группа с детьми раннего и младшего возраста от 1 года до 4 лет, две группы для детей дошкольного возраста с 4 лет до 8 лет.

Целевой направленностью учебного плана является распределение объема образовательной нагрузки, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию НОД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Структура учебного плана содержит инвариантную часть, что соответствует возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

По данной программе воспитательно - образовательный процесс осуществляется с детьми второй группой раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группами.

Учебный план включает в себя 5 направлений - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательные области по основным направлениям развития воспитанников

Направления развития	Образовательные области	Формы образовательной деятельности
		Обязательная часть (инвариантная)
«Физическое»	Физическая культура,	Занятия по физическому

развитие»	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	развитию, утренняя и корригирующая гимнастика, развлечения, закаливающие процедуры.
«Познавательное развитие»	Познание	Познавательные игры, совместная деятельность взрослых и детей.
«Речевое развитие»	Коммуникация, приобщение к художественной литературе	Познавательные игры, совместная деятельность взрослых и детей.
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, формирование основ безопасности, трудовое воспитание	Совместная деятельность взрослых и детей
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность, художественное творчество	Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности

В ДОУ используются следующие парциальные программы и педагогические технологии:

Образовательная область	Парциальные программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста». О.Л Князева Маханева М.Д «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.В.Нищева. Ю.А.Кириллова. «Я люблю Россию!»
Познавательное развитие	В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
Речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет»
Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» И. М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки»

Ведущими целями воспитательно-образовательного процесса является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- музыкальной;
- изобразительной деятельности;
- двигательной;
- восприятие художественной литературы.

Непосредственно образовательная деятельность выстраивается следующим образом:

Группа раннего возраста 1,5-3 года. Для детей этого возраста непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Ежедневная продолжительность непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность во вторую половину дня.

Образовательная область «Познавательное развитие» - проводится 1 раз в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» - проводится 1 раз в неделю, «Приобщение к художественной литературе» проводится 1 раз в неделю. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» рисование и лепка проводится 1 раз в неделю, музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю. Физическая культура проводится 3 раза в неделю, в теплое время один раз проводится на прогулке.

Младшая группа: 3-4 года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Ежедневно проводится непосредственно образовательная деятельность в первой половине дня не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 2 раза в неделю: 1 раз в неделю ФЭМП; 1 – ознакомление с окружающим миром. В образовательной области «Речевое развитие» - развитие речи

и приобщение к художественной литературе чередуются через неделю. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - рисование проводится 1 раз в неделю, конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю, аппликация и лепка чередуются через неделю, музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю. Физическая культура проводится 3 раза в неделю. Один раз проводится на прогулке.

Средняя группа: 4 -5 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 4 часа. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность планируется в первую половину дня не более 20 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 2 раза в неделю : 1 раз в неделю ФЭМП ; 1 раз в неделю ознакомление с окружающим миром. В образовательной области «Речевое развитие» - развитие речи и приобщение к художественной литературе чередуются через неделю. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» рисование проводится 1 раз в неделю, конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю, аппликация и лепка чередуются через неделю, музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю. Физическая культура проводится 3 раза в неделю. Один раз проводится на прогулке.

Старшая группа: 5 -6 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую половину дня продолжительностью не более 25 минут, во вторую половину дня – не чаще 2-3 раз в неделю. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 3 раза в неделю : 1 раз в неделю ФЭМП ; ознакомление с окружающим миром -2. Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи и приобщение к художественной литературе - 2. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» рисование проводится 2 раза в неделю, конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю, аппликация и лепка чередуются через неделю, музыкальная деятельность - 2 раза в неделю. Физическая культура проводится 3 раза в неделю. Один раз проводится на прогулке.

Подготовительная к школе группа: 6-7 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей седьмого года жизни составляет 8 часов 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. Непосредственно образовательная деятельность организуется в продолжительность не более 30 минут, с перерывом не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 4 раза в неделю : 2 раза в неделю ФЭМП ; ознакомление с окружающим миром -2. Образовательная область «Речевое развитие» - 2. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» рисование проводится 2 раза в неделю, конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю, аппликация и лепка чередуются через неделю, музыкальная деятельность - 2 раза в неделю. Физическая культура проводится 3 раза в неделю. Один раз проводится на прогулке.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста комбинированной направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»). В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Физическая культура

Познавательное развитие

- Ознакомление с окружающим миром
- Конструирование и моделирование
- Математическое развитие

Развитие речи

- Развитие речи
- Основы грамотности

Художественно-эстетическое

- Музыка
- Рисование
- Лепка, аппликация, ручной труд

Социально-коммуникативное развитие

- Социализация
- Труд
- Безопасность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23- 16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в младшей группе не превышает 30 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в средней группе не превышает 40 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в старшей группе – 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- в подготовительной группе не превышает 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Четыре дня в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг) по одному виду организованной образовательной деятельности проводится во второй половине дня после дневного сна.

Начало и окончание образовательных программ для детей всех возрастов:

Начало – 09.00;

Окончание не позднее 17.00.

Утренняя гимнастика

- для детей всех возрастов не менее 10 минут.

Дневной сон

- для детей от 1,5-3 лет - не менее 3 час.

- для детей 4-7 лет – 2.30мин.

Прогулка для всех возрастов не менее 3 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Структура образовательного процесса МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»

1. Утренний образовательный блок продолжительностью с 7.15 до 9.00 часов, включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок представляет собой организационное обучение, в форме организованной образовательной деятельности.

- Продолжительность с 9.00 до 11.00 часов.

3. Вечерний блок продолжительностью 15.30 - 17.45 часов, включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

Организационное обучение в форме образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: подгрупповая и фронтальная, в игровой форме. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю, в течении года, для детей 4-8 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В не регламентируемую деятельность вынесена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», включающая в себя следующие направления развития детей: нравственно-патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, формирование основ социализации и общения детей, трудовое воспитание детей. Также в не регламентируемую деятельность включена познавательно - исследовательская деятельность и формирование здорового образа жизни.

Структура учебного года

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания).

- Организационные занятия начинаются с 16 сентября 2024г.
- Начало учебного года с 02 сентября 2024г. по 30 мая 2025г.
- 02.09.2024 по 13.09.2024г. – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 09.01.2025-17.01.2025г. – новогодние каникулы. Во вторую и третью неделю января организуются каникулы во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Приложение № 1

Учебный план МБДОУ «Бородинский детский сад «Гололек»
(разработан на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования)

Направления развития	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
	1,5-3 лет	год	3-4 года	год	4-5 лет	год	5-6 лет	год	6-7 лет	год	
Познавательное развитие	1	34	2	68	2	68	3	102	4	136	
Речевое развитие	2	68	1	34	1	34	2	68	2	68	
Художественно-эстетическое развитие	4	136	5	170	5	170	6	204	6	204	
Социально – коммуникативное развитие	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводиться ежедневно в процессе режимных моментов.								
Физическое развитие	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
Объем недельной образовательной нагрузки (час)	10	340	11	374	11	374	14	476	15	510	
	1ч 40 мин		2 ч 45 мин		3 ч 40 мин		5ч 50 мин		7 ч 30 мин		

Приложение № 2

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

группа	Группа раннего возраста (1,5 -3 лет)	Младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 л)
понедельник	1. «Познавательное развитие» 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.30 – 9.40	1. Познавательное развитие 9.15 – 9.30 2. Физическая культура 10.10. - 10.25	1. «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.35 – 9.55	1. «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.30 – 11.00	1. «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.30 – 11.00
вторник	1. Изобразительная деятельность 9.00 – 9.10 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 9.50	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 9.55	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2. «Познавательное развитие» ФЭМП 9.55 – 10.15	1. «Познавательное развитие» ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 10.10 – 10.35 3. Познавательное развитие 15.30 – 15.55	1. «Познавательное развитие» ФЭМП 9.30 – 10.00 2. Музыкальная деятельность 10.10 – 10.40 3. Познавательное развитие 15.30 – 16.00

<i>среда</i>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.10</p> <p>2. Физическая культура 10.30 - 10.45</p>	<p>1. «Речевое развитие» Развитие речи 9.30 – 9.45</p> <p>2. Конструктивно – модельная деятельность 9.55 – 10.10</p> <p>2. Физическая культура 10.10. - 10.25</p>	<p>1. «Речевое развитие» Развитие речи 9.00 – 9.20</p> <p>2. Конструктивно – модельная деятельность 9.30 – 9.50</p> <p>2. Физическая культура 10.30 - 10.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.40 – 10.05</p> <p>2. Изобразительная деятельность 10.20 – 10.45</p> <p>3. Физическая культура 11.00 – 11.25 (на свежем воздухе)</p>	<p>1. «Познание» ФЭМП 9.00 – 9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность 10.20 – 10.50</p> <p>3. Физическая культура 11.00 – 11.30 (на свежем воздухе)</p>
<i>четверг</i>	<p>1. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка 9.00 – 9.10</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие 1-3 лепка 2-4 аппликация 9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.45</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» 1-3 лепка 2-4 аппликация 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.05</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» 1-3 лепка 2-4 аппликация 10.20 – 10.45</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» 1-3 лепка 2-4 аппликация 10.20 – 10.50</p>
<i>пятница</i>	<p>1. Приобщение к художественной литературе. 9.00 – 9.10</p> <p>2. Физическая культура 9.30 – 9.40</p>	<p>1. «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность 9.15 – 9.30</p> <p>2. Физическая культура 10.10. - 10.25</p>	<p>1 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическая культура 9.30. - 9.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Конструктивно – модельная деятельность 9.40. – 10.05.</p> <p>3. Физическая культура 10.30 – 10.55</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30</p> <p>2. Конструктивно – модельная деятельность 9.40. – 10.10.</p> <p>3. Физическая культура 10.30 – 11.00</p>

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе гр.
Приём, самостоятельная деятельность	7.15 - 8.00	7.15 - 8.00	7.15-8.00	7.15-8.00	7.15-8.00
Индивидуальная работа с детьми	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20	8.00-8.20	8.00-8.35	8.00-8.35
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20-8.30	8.35-8.45	8.35-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 - 9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-10.50
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей.	9.40 - 10.30	9.50 - 10.30	10.00-10.30		
Второй завтрак	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 11.50	10.40 - 11.50	10.40-12.00	11.00-12.30	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 - 12.10	11.50 - 12.10	12.00 - 12.15	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30	12.10 - 12.30	12.15-12.45	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры,	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30- 15.45	15.30- 15.45
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)				16.00-16.30	
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей.	15.50 - 16.40	16.15 - 16.40	15.50 - 16.40	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 17.45	16.40 - 17.45	16.40-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45
Уход детей домой	До 17.45	До 17.45	До 17.45	До 17.45	До 17.45

