***Комплексно – тематическое планирование в группе «Звездочки» (3– 4 лет) на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| ***«Осень золотая в гости к нам пришла»*** | 16.09-27.09 | Расширять представление детей об осени.Познакомить детей с осенними явлениями в природе,о том ,какая одежда в осенний период у человека ;развивать эмоциональную отзывчевасть детей; воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка поделок  «Осенний букет». |
| ***«Мое здоровье»*** | 30.09-04.10 | Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом .Развивать представление о своем внешнем облике.Прививать кульеурно-гигиенические навыки.Воспитывать аккуратность. | Досуг «По дорожке здоровья». |
| ***«Что я знаю о себе»*** | 07.10-18.10 | Развитие представления о себе как о человеке:я мальчик(девочка), хожу в детский сад в группе мои друзья.Формирование интереса к изучения своих физических возможностей.Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках),об особенностях их внешнего вида ,об отдельных состояниях.Развивать интерес к сверстнику,желание взаимодействовать с ним. | Фото выставка на тему: «Посмотрите ,это я». |
| ***«Плоды осени: Овощи, Фрукты»*** | 21.10-25.10 | Уточнить представление об овощах и фруктах (различать их по внешнему виду, вкусу,форме наиболее распространенные овощи, фрукты); познакомить детей с пользой овощей и фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая. Систематизировать знания детей по данной теме. | Викторина «Отгадай загадку». |
| ***«Продукты питания»*** | 28.10-01.11 | Расширять представление детей о продуктахпитания,учить узнавать их ,используяразные анализаторы.Учить детей быть гостеприимными,обогощать словарь,воспитывать культуру поведения за столом. | Игры с песком «Угощение дла кукол». |
| ***«Дорожная азбука»*** | 02.11-15.11 | Познакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения.Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый –иди ,красный –стой.Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневнной жизни. | Развлечение «В гости к инспектору «Пешеходову». |
| ***«Село мое родное»*** | 18.11-22.11 | Знакомить сродным селом. Закреплять название родного села ,с его основными достопримечательностями.Расширять представления о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения.Воспитывать любовь к своей малой Родине. | Фотовыставка «По селу мы гуляли». |
| ***«Одежда, обувь, головные уборы»*** | 25.11-29.11 | Формировать у детей представление об одежде, о назначении вещей.Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания(раздевания) на (с) прогулку.Воспитывать бережное отношение к одежде. | Выставка работ по аппликации «Сарафан для Матрешки». |
| ***«Основы безопасности»*** | 02.12-06.12 | Расширять предстовление у детей о том ,какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасность, соблюдая меры осторожности: продолжать формировать навыки безопасного пережвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери), умение соблюдать правила поведения в играх а мелкими предметами. Расвивать умение обращаться за помощью к взрослым. | Развлечение «Знатоки правил безопасности». |
| ***«Мой дом Мебель»*** | 09.12-13.12 | Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель,классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету и т.д.Прививать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать трудолюбие,аккуратность. | Роспись посуды из бумаги. |
| ***«Моя семья»*** | 16.12-20.12 | Формировать умение называть своё имя, фамилию,имена членов семьи.Создание игровых ,проблемных ситуаций,способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике,гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице. | Досуг «Я и моя семья». |
| ***«Здравствуй, Зимушка - зима»*** | 23.12-28.12 | Формировать у детей элементарные представление о зиме.Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, растение зимой ,поведение птиц и зверей).Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Развлечение «В гостях у Снеговика» |
| ***«Такой разный транспорт»*** | 09.01-17.01 | Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжать учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда. | Сюжетно-ролевая игра «Автопарк». |
| ***«Крылатые друзья»*** | 20.01-31.01 | Формировать представления о птицах, живущих в лесу. Упражнять узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). Воспитывать желание помогать птицам в зимний период. | Акция «Покормите птиц зимой». |
| ***«К нам приходит Новый год»*** | 03.02-14.02 | Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщать детей к русской праздничной культуре. Познакомить с традициями праздника Новый год. Активизировать словарь по теме «Новый год». Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года. Развивать песенные и игровые навыки. Воспитывать интерес к празднику. | Новогодний утренник. |
| ***Зимние игры и забавы»*** | 17.02-21.02 | Создание эмоционально - положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья. | Создание эмоционально - положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья. |
| ***«Наши домашние питомцы»*** | 24.02-28.02 | Обогащать и расширять знания детей о домашних животных. Закрепить названия домашних животных и их детенышей. Учить называть части тела, отличать взрослых животных и детенышей, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | Итоговая викторина «Знатоки животных». |
| ***«Дикие животные их детеныши»*** | 03.03-07.03 | Формировать представление о диких животных и их детенышей, условиями жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениям в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Развлечение «Любите и берегите животных». |
| ***«Наша Армия сильна»*** | 10.03-14.03 | Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к своему папе, стремление сделать ему подарок. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать первичные гендерные представления. | Утренник, посвященный 23 февраля. |
| ***«Наша кухня»***  ***(Посуда)*** | 17.03-21.03 | Расширение знаний детей о посуде, уточнить представление детей о мире предметов. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда). | Коллективная композиция «Украшение посуды. Чашка в горошек». |
| ***«О любимых мамах и бабушках»*** | 24.03-28.03 | Познакомить детей с государственным праздником День 8 марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботится о них, защищать, помогать. Формировать первичные гендерные представления. | Утренник, посвященный 8 марта. |
| ***«Какие краски у весны»*** | 31.03-04.04 | Формировать у детей элементарные представления о весне. Познакомить с признаками весны (сезонные изменения в природе, одежде людей). Учить называть и различать признаки весны. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение различать красоту природы. | Развлечение «Загадки весны». |
| ***«Неделя игры и игрушки»*** | 07.04-11.04 | Формирование представления об игрушках. Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к ним; обогатить словарь детей; формировать культуру поведения. | НОД «День любимых игр». |
| ***«Волшебный мир сказки»*** | 14.04-18.04 | Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем. | Изготовление альбома «Узнай сказку». |
| ***«Народная игрушка»*** | 21.04-25.04 | Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) и линий, создавать выразительные узоры на бумаге. Закрепить знания о цвете. Вызвать интерес к русским народным игрушкам. Воспитывать аккуратность. | Досуг «В гости к самовару». |
| ***«Быть здоровым я хочу»*** | 28.04-30.04 | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность. | Досуг «По дорожке здоровья». |
| ***«Волшебница вода»*** | 05.05-07.05 | Формировать элементарные представления о свойствах воды.  Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь - на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). | Экспериментальная деятельность с водой и льдом. |
| ***«Все профессии важны»*** | 12.05-16.05 | Знакомить детей с профессиями: повар, врач, шофер, строитель. Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией, упражнять в группировании предметов по способу их использования. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | Квест «Кто в садике заботится о нас». |
| ***«Хотим все знать» (свойство материалов)*** | 19.05-23.05 | Помочь детям выявить свойства предметов, из какого материала они сделаны, их прочность, способы использования и применения. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. | Викторина «Предметы, которые нас окружают». |
| ***«День победы»*** |  | Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. | Праздник «Подарили наши деды славный праздник – День Победы». |
| ***«Насекомые»*** |  | Познакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука: у бабочки яркие, большие крытья, усики, хоботок; у жука твердые крылья, жужжит. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. | Презентация «Мир насекомых». |
| ***«Скоро лето»*** |  | Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде. Воспитывать любовь к природе. | Развлечение «Лето–пора развлечений» |

***Комплексно – тематическое планирование в группе «Звездочки» (3– 4 лет) на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| ***«Осень золотая в гости к нам пришла»*** | 16.09-27.09 | Расширять представление детей об осени.Познакомить детей с осенними явлениями в природе,о том ,какая одежда в осенний период у человека ;развивать эмоциональную отзывчевасть детей; воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка поделок  «Осенний букет». |
| ***«Мое здоровье»*** | 30.09-04.10 | Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом .Развивать представление о своем внешнем облике.Прививать кульеурно-гигиенические навыки.Воспитывать аккуратность. | Досуг «По дорожке здоровья». |
| ***«Что я знаю о себе»*** | 07.10-18.10 | Развитие представления о себе как о человеке:я мальчик(девочка), хожу в детский сад в группе мои друзья.Формирование интереса к изучения своих физических возможностей.Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках),об особенностях их внешнего вида ,об отдельных состояниях.Развивать интерес к сверстнику,желание взаимодействовать с ним. | Фото выставка на тему: «Посмотрите ,это я». |
| ***«Плоды осени: Овощи, Фрукты»*** | 21.10-25.10 | Уточнить представление об овощах и фруктах (различать их по внешнему виду, вкусу,форме наиболее распространенные овощи, фрукты); познакомить детей с пользой овощей и фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая. Систематизировать знания детей по данной теме. | Викторина «Отгадай загадку». |
| ***«Продукты питания»*** | 28.10-01.11 | Расширять представление детей о продуктахпитания,учить узнавать их ,используяразные анализаторы.Учить детей быть гостеприимными,обогощать словарь,воспитывать культуру поведения за столом. | Игры с песком «Угощение дла кукол». |
| ***«Дорожная азбука»*** | 02.11-15.11 | Познакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения.Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый –иди ,красный –стой.Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневнной жизни. | Развлечение «В гости к инспектору «Пешеходову». |
| ***«Село мое родное»*** | 18.11-22.11 | Знакомить сродным селом. Закреплять название родного села ,с его основными достопримечательностями.Расширять представления о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения.Воспитывать любовь к своей малой Родине. | Фотовыставка «По селу мы гуляли». |
| ***«Одежда, обувь, головные уборы»*** | 25.11-29.11 | Формировать у детей представление об одежде, о назначении вещей.Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания(раздевания) на (с) прогулку.Воспитывать бережное отношение к одежде. | Выставка работ по аппликации «Сарафан для Матрешки». |
| ***«Основы безопасности»*** | 02.12-06.12 | Расширять предстовление у детей о том ,какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасность, соблюдая меры осторожности: продолжать формировать навыки безопасного пережвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери), умение соблюдать правила поведения в играх а мелкими предметами. Расвивать умение обращаться за помощью к взрослым. | Развлечение «Знатоки правил безопасности». |
| ***«Мой дом Мебель»*** | 09.12-13.12 | Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель,классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету и т.д.Прививать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать трудолюбие,аккуратность. | Роспись посуды из бумаги. |
| ***«Моя семья»*** | 16.12-20.12 | Формировать умение называть своё имя, фамилию,имена членов семьи.Создание игровых ,проблемных ситуаций,способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике,гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице. | Досуг «Я и моя семья». |
| ***«Здравствуй, Зимушка - зима»*** | 23.12-28.12 | Формировать у детей элементарные представление о зиме.Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, растение зимой ,поведение птиц и зверей).Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Развлечение «В гостях у Снеговика» |
| ***«Такой разный транспорт»*** | 09.01-17.01 | Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжать учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда. | Сюжетно-ролевая игра «Автопарк». |
| ***«Крылатые друзья»*** | 20.01-31.01 | Формировать представления о птицах, живущих в лесу. Упражнять узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). Воспитывать желание помогать птицам в зимний период. | Акция «Покормите птиц зимой». |
| ***«К нам приходит Новый год»*** | 03.02-14.02 | Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщать детей к русской праздничной культуре. Познакомить с традициями праздника Новый год. Активизировать словарь по теме «Новый год». Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года. Развивать песенные и игровые навыки. Воспитывать интерес к празднику. | Новогодний утренник. |
| ***Зимние игры и забавы»*** | 17.02-21.02 | Создание эмоционально - положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья. | Создание эмоционально - положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья. |
| ***«Наши домашние питомцы»*** | 24.02-28.02 | Обогащать и расширять знания детей о домашних животных. Закрепить названия домашних животных и их детенышей. Учить называть части тела, отличать взрослых животных и детенышей, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | Итоговая викторина «Знатоки животных». |
| ***«Дикие животные их детеныши»*** | 03.03-07.03 | Формировать представление о диких животных и их детенышей, условиями жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениям в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Развлечение «Любите и берегите животных». |
| ***«Наша Армия сильна»*** | 10.03-14.03 | Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к своему папе, стремление сделать ему подарок. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать первичные гендерные представления. | Утренник, посвященный 23 февраля. |
| ***«Наша кухня»***  ***(Посуда)*** | 17.03-21.03 | Расширение знаний детей о посуде, уточнить представление детей о мире предметов. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда). | Коллективная композиция «Украшение посуды. Чашка в горошек». |
| ***«О любимых мамах и бабушках»*** | 24.03-28.03 | Познакомить детей с государственным праздником День 8 марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботится о них, защищать, помогать. Формировать первичные гендерные представления. | Утренник, посвященный 8 марта. |
| ***«Какие краски у весны»*** | 31.03-04.04 | Формировать у детей элементарные представления о весне. Познакомить с признаками весны (сезонные изменения в природе, одежде людей). Учить называть и различать признаки весны. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение различать красоту природы. | Развлечение «Загадки весны». |
| ***«Неделя игры и игрушки»*** | 07.04-11.04 | Формирование представления об игрушках. Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к ним; обогатить словарь детей; формировать культуру поведения. | НОД «День любимых игр». |
| ***«Волшебный мир сказки»*** | 14.04-18.04 | Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем. | Изготовление альбома «Узнай сказку». |
| ***«Народная игрушка»*** | 21.04-25.04 | Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) и линий, создавать выразительные узоры на бумаге. Закрепить знания о цвете. Вызвать интерес к русским народным игрушкам. Воспитывать аккуратность. | Досуг «В гости к самовару». |
| ***«Быть здоровым я хочу»*** | 28.04-30.04 | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность. | Досуг «По дорожке здоровья». |
| ***«Волшебница вода»*** | 05.05-07.05 | Формировать элементарные представления о свойствах воды.  Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь - на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). | Экспериментальная деятельность с водой и льдом. |
| ***«Все профессии важны»*** | 12.05-16.05 | Знакомить детей с профессиями: повар, врач, шофер, строитель. Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией, упражнять в группировании предметов по способу их использования. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | Квест «Кто в садике заботится о нас». |
| ***«Хотим все знать» (свойство материалов)*** | 19.05-23.05 | Помочь детям выявить свойства предметов, из какого материала они сделаны, их прочность, способы использования и применения. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. | Викторина «Предметы, которые нас окружают». |
| ***«День победы»*** |  | Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. | Праздник «Подарили наши деды славный праздник – День Победы». |
| ***«Насекомые»*** |  | Познакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука: у бабочки яркие, большие крытья, усики, хоботок; у жука твердые крылья, жужжит. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. | Презентация «Мир насекомых». |
| ***«Скоро лето»*** |  | Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде. Воспитывать любовь к природе. | Развлечение «Лето–пора развлечений» |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе «Капельки» на 2024 -2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Период** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| Диагностика |  | Определить степень готовности к освоению ребенком образовательной программы дошкольного образования. |  |
| «Золотая осень» | 116.09.-20.09 | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. | Коллективное рисование «Осеннее дерево» |
| «Кладовая природы» | 223.09-27.09 | Уточнить знания детей о пользе фруктов и овощей для здоровья человека; закрепить знания названий фруктов и овощей , развивать умение отличать и называть по внешнему виду фрукты и овощи. | Викторина загадок о дарах природы |
| Царство леса (растительный мир) | 030.09-04.10 | Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представление о правилах безопасного поведения в природе. | Вечер загадок по теме « Деревья и кустарники» |
| «Я и мое тело» | 007.10-11.10 | Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. | Дидактическая игра «Я и мое тело» |
| «Мои игрушки» | 114.10-18.10 | Познакомить с игрушками в групповой комнате. Дать представления о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Учить правильно называть предметы, их отдельные части. | Аппликация «Моя любимая игрушка» |
| «Неделя ПДД» | 221.10.-25.10 | Безопасное поведение на улице, на проезжей части. Сигналы светофора. Правила перехода через проезжую часть.Расширение представлений о профессии шофёра. Культура поведения на улице и в транспорте. | Викторина по правилам ПДД |
| «Волшебница вода» | 228.09.-31.10 | Познакомить детей с обитателями подводного мира. Формировать у детей представления о свойствах воды. Развитие интереса к экспериментированию. Воспитывать бережное отношение к природе, обитателям подводного мира. | Опыты с водой |
| «Село мое родное» | 004.11-08.11 | Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу. Знакомство с названиями общественных учреждений села. | Экскурсия по селу |
| «Моя семья- мой дом» | 111.11-15.11 | Развитие представлений о своей семье. Закрепление понимания того, что дети должны играть дружно. Воспитание дружелюбного отношения друг к другу. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Создание альбома «Моя семья» |
| «Бытовая техника» | 118.11-22.11 | Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники с процессом их преобразования человеком. | Выставка рисунков «Чудо техника» |
| «Что из чего сделано?» | 225.11-29.11 | Расширять словарный запас: резиновый, плюшевый, деревянный, надутый, мягкий, прочный. | Волшебные опыты |
| «Зимушка-зима» | 02.12-06.12 | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, закрепление знаний о зимних явлениях природы. Дать представление о безопасном поведении зимой; вызвать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. | Выставка рисунков |
| «Зимующие птицы» | 009.12.-13.12 | Уточнить и закрепить знания о зимующих птицах.  Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. Закрепить строение птиц. | Трудовые поручения «изготовление кормушек для птиц», «Кормление птиц» |
| «Зимние забавы» | 116.12-20.12 | Познакомить детей с понятием «Зимние забавы. Продолжать знакомить с зимними играми, забавами. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | «Зимние забавы на участке» |
| «Новый год у ворот» | 223.12-27.12 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| «Неделя развлечений» | 09.01-17.01 | Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях, игрой в «Снежки» | Просмотр презентации «Игры зимой» |
| «Дикие животные и их детеныши» | 220.01-24.01 | Закрепить представление о диких животных; учить называть части тела животных; расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т. п.); рассказать об охране животных. | (Интегрированное)  Лепка с элементами рисования «Размести животных» |
| «Транспорт» | 227.01-31.01 | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта(наземный, воздушный, водный), знакомить с социально важными видами транспорта. | Изготовление альбома «Транспорт» |
| «Одежда, обувь» | 03.02-07.02 | Формировать представление о видах одежды и обуви в соответствии со временем года, познакомить с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы); формировать навыки одевания и раздевания. | Досуг по теме «Такая разная одежда» |
| «В гостях у сказки» | 110.02-14.02 | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; продолжать знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами | Игра-драматизация по мотивам сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» |
| «День Защитника Отечества» | 117.02-21.02 | Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | Спортивный праздник «Изготовление подарка для папы» |
| «Масленичная неделя» | 224.02-28.02 | Расширять знания и представления детей о русских народных праздниках.  Приобщать детей к русской истории.  Развивать у детей познавательный интерес, творческое мышление, внимание, память. | Праздник Масленицы |
| «Международный женский день» | 03.03-07.03 | Формировать представления о нравственных ценностях и традициях праздника; воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к женщине (маме, бабушке, сестре, желания помогать им, заботиться о них. | Утренник «Изготовления подарка для мамы» |
| «Вот прошли морозы и весна пришла» | 10.03-14.03 | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); дать представление о безопасном поведении весной; познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной. | Викторина «Весна идет! Весне дорогу!» |
| «Домашние животные и их детеныши» | 17.03-21.03 | Познакомить детей с домашними животными; учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным. | Изготовление книжки-малышки  «Домашние детеныши и их детеныши» |
| «Посуда» | 24.03-28.03 | Расширять представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь. | С.Р.И. «В кафе на чай» |
| «Встречаем птиц» | 001.04-04.04 | Формировать представление у детей о птицах, о повадках, об особенностях внешнего строения, позволяющие летать. Расширить и углубить знания о перелетных птицах. | Конструирование из бумаги «Перелетные птицы, Грач» |
| «Всемирный день здоровья» | 007.04-11.04 | Способствовать расширению представлений о здоровье и здоровом образе жизни, расширению знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике. | Досуг «Сильные и смелые» |
| «Огонь-друг, огонь-враг» | 14.04-18.04 | Дать детям понятие о пользе или вреде огня. Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности. | Рисование «Огонь друг или враг?» |
| «Народная игрушка» | 21.04-25.04 | Познакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек, устного народного творчества (песенки, потешки и др). | Изготовление игрушки из соленого теста |
| «Книжкина неделя» | 28.04-30.04 | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; продолжать знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами | Экскурсия в библиотеку |
| «День Победы» | 005.05-09.05 | Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. | Праздник «Подарили наши деды славный праздник – День Победы». |
| «Насекомые» | 112.05-16.05 | Расширять представление детей о насекомых; закреплять знания о бабочках и жуках (есть крылья, летают); учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. | Коллаж  «Весенняя полянка» |
| «Скоро лето» | 19.05-23.05 | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о насекомых, цветах. | Развлечение на улице «Праздник воздушного шарика» |
| Диагностика | 226.05-30.05 | Определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ. |  |

**Тематическое планирование в средней группе «Капельки» на 2024 -2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Период** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| Диагностика | 02.09-13.09 | Определить степень готовности к освоению ребенком образовательной программы дошкольного образования. |  |
| «Золотая осень» | 116.09.-20.09 | Расширять представление детей об изменениях в живой природе(листья меняют цвет, опадают). Развивать умение детей делать отпечатки ладошкой на листе бумаги. | Коллективное рисование «Осеннее дерево» |
| «Кладовая природы» | 223.09-27.09 | Учить детей различать и называть фрукты, овощи, учить называть на ощупь и на вкус; использовать в речи слова :сырой , варёный, соленый. | Викторина загадок о дарах природы |
| Царство леса (растительный мир) | 030.09-04.10 | Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представление о правилах безопасного поведения в природе. | Вечер загадок по теме « Деревья и кустарники» |
| «Я и мое тело» | 007.10-11.10 | Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. | Дидактическая игра «Я и мое тело» |
| «Всемирный день хлеба» | 114.10-18.10 | Познакомить детей со значимостью хлеба для детей. Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием булочных изделий. | Развлечение на тему «Хлеб всему голова» |
| «Неделя ПДД» | 221.10.-25.10 | Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигнала светофора. | Викторина по правилам ПДД |
| «Волшебница вода» | 228.09.-31.10 | Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. | Опыты с водой |
| «Село мое родное» | 004.11-08.11 | Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу. Знакомство с названиями общественных учреждений села. | Экскурсия по селу |
| «Моя семья- мой дом» | 111.11-15.11 | Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. | Символика России, пластилинография |
| «Бытовая техника» | 118.11-22.11 | Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники с процессом их преобразования человеком. | Выставка рисунков «Чудо техника» |
| «Что из чего сделано?» | 225.11-29.11 | Включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которого выделяются ранее свойства объекта (теплый, холодный, твердый, мягкий, гибкий, прочный). | Волшебные опыты |
| «Зимушка-зима» | 002.12-06.12 | Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка рисунков |
| «Зимующие птицы» | 009.12.-13.12 | Уточнить и закрепить знания о зимующих птицах.  Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. Закрепить строение птиц. | Трудовые поручения «изготовление кормушек для птиц», «Кормление птиц» |
| «Зимние забавы» | 116.12-20.12 | Познакомить детей с понятием «Зимние забавы. Продолжать знакомить с зимними играми, забавами. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | «Зимние забавы на участке» |
| «Новый год у ворот» | 223.12-27.12 | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки. | Новогодний утренник |
| «Международный день зимних видов спорта»  09.01-17.01 | 103.01-17.01 | Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре и зимним видам спорта детей среднего дошкольного возраста.  Воспитывать волевые качества. | Спортивное развлечение |
| «Дикие животные и их детеныши» | 220.01-24.01 | Формировать знания детей о лесных обитателях (животных). Развитие интереса к окружающему миру. Воспитывать добрые чувства и гуманное отношение к живым объектам фауны.  Формировать представления о том, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий. | (Интегрированное)  Лепка с элементами рисования «Размести животных» |
| «Транспорт» | 227.01-31.01 | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта(наземный, воздушный, водный), знакомить с социально важными видами транспорта. | Изготовление альбома «Транспорт» |
| «Одежда, обувь» | 003.02-07.02 | Расширять и конкретизировать представления детей об одежде и ее значении , деталях, из которых она состоит. | Досуг по теме «Такая разная одежда» |
| «В гостях у сказки»» | 110.02-14.02 | Формирование у детей эмоционального восприятия литературного жанра – сказки, интонационную выразительность речи, понимания. Побуждение детей активно учувствовать в инсценировке и драматизации по мотивам знакомых сказок. | Игра-драматизация по мотивам сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» |
| «День Защитника Отечества» | 117.02-21.02 | Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах как о защитнике Родины. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильным). | Спортивный праздник «Изготовление подарка для папы» |
| «Масленичная неделя» | 224.02-28.02 | Расширять знания и представления детей о русских народных праздниках.  Приобщать детей к русской истории.  Развивать у детей познавательный интерес, творческое мышление, внимание, память. | Праздник Масленицы |
| «Международный женский день» | 003.03-07.03 | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Утренник «Изготовления подарка для мамы» |
| «Вот прошли морозы и весна пришла» | 110.03-14.03 | Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и селе. | Викторина «Весна идет! Весне дорогу!» |
| «Домашние животные и их детеныши» | 117.03-21.03 | Расширять представления о домашних животных их внешнем виде и образе жизни ( об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. | Изготовление книжки-малышки  «Домашние детеныши и их детеныши» |
| «Посуда» | 224.03-28.03 | Продолжать формировать представления детей о посуде. Предметы посуды. Внешний вид, назначение. Материал для изготовления посуды. Столовые приборы. Правила безопасного использования. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. | С.Р.И. «В кафе на чай» |
| «Встречаем птиц» | 001.04-04.04 | Формировать представление у детей о птицах, о повадках, об особенностях внешнего строения, позволяющие летать. Расширить и углубить знания о перелетных птицах. | Конструирование из бумаги «Перелетные птицы, Грач» |
| «Всемирный день здоровья» | 007.04-11.04 | Способствовать расширению представлений о здоровье и здоровом образе жизни, расширению знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике. | Досуг «Сильные и смелые» |
| «Огонь-друг, огонь-враг» | 114.04-18.04 | Дать детям понятие о пользе или вреде огня. Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности. | Рисование «Огонь друг или враг?» |
| «Народная игрушка» | 221.04-25.04 | Дать представление о народной игрушке, (Хохломская, городецкая, гжельская) воспитывать интерес к народному творчеству. | Изготовление игрушки из соленого теста |
| «Книжкина неделя» | 228.04-30.04 | Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой. Формировать у детей эмоционально- образное восприятие произведений различных жанров. | Экскурсия в библиотеку |
| «День Победы» | 005.05-09.05 | Формировать представления о Великой Отечественной Войне, героях войны, о празднике, посвящённый Дню Победы. | Праздник, посвящённый «Дню Победы» |
| «Насекомые» | 112.05-16.05 | Расширение представлений о насекомых (бабочки, муравьи, жуки). Внешний вид насекомых, цикл развития, способ питания, образ жизни, защита от врагов.  Бережное и безопасное отношение к насекомым. | Коллаж  «Весенняя полянка» |
| «Скоро лето» | 129.05-23.05 | Расширять представление о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого, уточнить представления детей о цветах и насекомых. | Развлечение на улице «Праздник воздушного шарика» |
| Диагностика | 226.05-30.05 | Определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ. |  |

***Комплексно - тематическое планирование в группе «Карамельки» на 2024 -2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Период** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **«Осень золотая, урожайная»** | **Сентябрь**  3- 4 неделя  (16.09-27.09) | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и.т.д.), вести сезонные наблюдения.  Расширять знания об овощах и фруктах, грибах, ягодах. Закреплять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Квест «Подарки осени» |
| **«В мире животных»** | **Октябрь**  1 неделя (30.09-04.10) | Закрепить знания детей о диких животных; обогатить представления детей о поведении, питании животных осенью. Рассказать, как животные готовятся к зиме. Обогатить словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.) | Викторина «Знатоки животных» |
| **«Такой разный транспорт»** | 2 неделя (07.10-11.10) | Расширять представление о видах транспорта и его назначении; развивать умение классифицировать транспорт; рассказать о том, кто на нем работает. Познакомить с нормами поведения в общественном транспорте. Закреплять знания о правилах дорожного движения. | КВН «Знатоки транспорта» |
| **«Хлеб всему голова»** | 3 неделя (14.10-18.10) | Формировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Познакомить детей с многообразием хлебных продуктов. Воспитывать чувства уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. | Инсценировка сказки  «Путешествие трех пирожков» |
| **«Дорожная азбука»** | 4 неделя (21.10-25.10) | Расширять знания детей о правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети). Закрепить знания о светофоре. | Викторина «Знаем ПДД» |
| **«Мы живём в России»** | 5 неделя (28.10-01.11) | Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с символами страны (герб, флаг) | Коллективная композиция «Наш флаг» |
| **«Село моё родное»** | **Ноябрь**  1 неделя (05.11-08.11) | Знакомить с родным селом. закрепить название родного села. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Закрепить у детей знания о понятии «дом», с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому. | Фотовыставка  «По селу мы погуляли» |
| **«Кем быть?»**  **(профессии)** | 2 неделя (11.11-15.11) | Обобщить и систематизировать представления детей о профессиях; вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить называть место работы родителей и их профессии. | Досуг «Все профессии нужны» |
| **«Моя семья»** | 3 неделя (18.11-22.11) | Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и. т. Д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью. | Утренник «Моя мама лучшая на свете» |
| **«Что я знаю о себе?»** | 4 неделя (25.11-29.11) | Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развиватьпредставление детей о своем внешнем облике. | Фотовыставка на тему: «Посмотрите, это я» |
| **«Здравствуй, Зимушка-зима»** | **Декабрь**  1 неделя (02.12-06.12) | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | Викторина «Зимние загадки» |
| **«Птицы зимой»** | 2 неделя (09.12-13.12) | Расширение представления детей о зимующих и перелетных птицах родного края, об их образе жизни и поведении; способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям. | Акция «Покормите птиц зимой». |
| **«Путешествие в страну сказок»** | 3 неделя (16.12-20.12) | Формировать целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к словам в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. | Игра «Путешествие по русским сказкам» |
| **«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет»** | 4 неделя (23.12-28.12) | Формировать представление о Новом годе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок). Вызвать у детей желание готовиться к празднику. Закреплять представления о календаре (времена года, цикличность, периодичность и необратимость времени) | Новогодний утренник |
| **«Зимние игры и забавы»** | **Январь**  1 неделя (09.01-17.01) | Создание эмоционально - положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья. | Развлечение «Веселые старты» |
| **«Детям об огне и пожаре»** | 2 неделя (20.01-24.01) | Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров. Познакомить со схемой поведения во время пожара. Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя. Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров. Познакомить детей со свойствами огня. | «О пожаре знаем все»  Инсценировкам сказки о пожарной безопасности |
| **«Вот так Африка»** | 3 неделя (27.01-31.01) | Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны». Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Рассказать о природных зонах Африки. Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды | «Презентация «Зоопарк» |
| **«Животные полярных районов»** | **Февраль**  1 неделя (03.02-07.02) | Познакомить детей с животными полярных районов Земли. Систематизировать знания об этих животных. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу. Объяснить, что из-за варварского отношения людей многие животные и птицы Арктики оказались под угрозой полного исчезновения. Поэтому, чтобы сохранить природу, животных, мы должны их охранять. | Альбом «Животные Севера» |
| **«Домашние животные и птицы»** | 2 неделя (10.02-14.02) | Обогащать и расширять знания детей о домашних животных и птицах. Закрепить названия домашних животных, птиц и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и птицам. | Квест «По следам домашних животных» |
| **«Наша Армия сильна»** | 3 неделя  (17.02-21.02) | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт). | Утренник, посвященный 23 февраля |
| **«Народные промыслы»** | 4 неделя  (24.02-28.02) | Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре. | «Масленица широкая» |
| **«О любимых мамах и бабушках»** | **Март**  1 неделя (03.03-07.03) | Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. | Утренник, посвящённый 8 марта |
| **«Весна, весна,**  **весне дорогу»** | 2 неделя (10.03-14.03) | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Вечер загадок «Весна -красна» |
| **Хотим все знать» (свойства материалов)** | 3 неделя (17.03-21.03) | Помочь детям выявить свойства предметов, из какого материала они сделаны, их прочность, способы использования и применения.  Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. | ООД «Маленькие волшебники» |
| **«Театральная неделя»** | 4 неделя (24.03-28.03) | Развивать способностей детей средствами [театрального искусства](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr-planirovanie). Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в [театральной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr). Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.  Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). | Театральное представление для детей младших групп. |
| **«Быть здоровым я хочу»** | **Апрель**  1 неделя (31.03-04.04) | Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни, осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему. Закрепить правила культурно-гигиенического поведения; Дать знания о значении витаминов. | День Здоровья |
| **«Космические дали»** | 2 неделя (07.04-11.04) | Вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представление детей о профессии космонавта. Дать детям представление о космических объектах.  Дать первоначальное о первых полетах человека в космос, о Ю.А. Гагарине. Ввести в словарь детей новые слова, связанные с космосом. Воспитывать патриотические чувства, уважение к людям, покорившим космос, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. | Презентация « Далёкий космос» |
| **«Основы безопасности»** | 3 неделя (14.03-18.04) | Учить заботиться о своей безопасности. Формировать у детей представления об опасных предметах окружающего их мира, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту. Учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми. | Игра -викторина «Знатоки правил безопасности» |
| **«Земля – наш дом»** | 4 неделя (21.04-25.04) | Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материка­ми, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей о живой и неживой природе, явлениях приро­ды, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.). Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. | Развлечение «Берегите Землю» |
| **«Волшебница вода»** | 5 неделя (28.04-30.04) | Формировать элементарное представление о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). | Экспериментальная деятельность с водой и льдом. |
| **«День Победы»** | **Май**  1 неделя (05.05-07.05) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященному Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. | Экскурсия к «Скверу Победы» |
| **«Насекомые»** | 2 неделя  (12.05-16.05) | Продолжать знакомить с названиями насекомых, их особенностями; Учить рассказывать о насекомых, группировать насекомых по месту их обитания,  передавать характерные черты их строения.   Воспитывать бережное отношение к природе. | Создание Красной книги «Насекомые». |
| **«Скоро лето»** | 4 неделя  (19.05-23.05) | Расширить представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | Оформление альбома «Мой любимый цветок» |