


**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Бородинский детский  
сад «Тополек»  
протокол №2  
от 18.12.2018г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МБДОУ  
«Бородинский детский  
сад «Тополек»  
Л.Г.Ишпакова  
приказ № 93 от 29.12.2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
председатель Совета  
родителей  Н.С. Струкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Бородинский детский сад «Тополек»

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бородинский детский сад «Тополек» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049 - 13, Уставом ДОО.

1.3. Режим занятий обучающихся согласовывается с Советом родителей ДОО, рассматривается и принимается на педагогическом совете ДОО и утверждается заведующим ДОО.

1.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

1.5. Образовательный процесс организуется в течение учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

1.6. Непосредственная образовательная деятельность (далее - НОД) проводится с учетом возраста обучающихся.

1.7. Режим работы ДОО:

ДОО работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница) с 10,5 часовым пребыванием воспитанников в ДОО – с 07<sup>15</sup> часов до 17<sup>45</sup> часов, в предпраздничные дни с 07<sup>15</sup> часов до 16<sup>45</sup> часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.8. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями или медицинским работником с 7<sup>15</sup> до 08ч 20 мин.

## 2. Режим занятий в ДОО.

2.1. Режим занятий соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.3. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня, после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.4. Воспитанники ДОО обеспечиваются 4-х разовым сбалансированным питанием с интервалом 3-4 часа, организовывается дневной сон.

Для детей от 1,5 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью в соответствии с режимом дня по возрастным группам. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Во время сна детей, присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

2.5. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

### 3. НОД.

3.1. НОД начинается с 9.00 часов утра.

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

3.5. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. В летний период НОД не проводится. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

### 4. Режим НОД.

4.1. НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

4.2. Общее количество НОД в неделю:

группа	количество НОД	продолжительность
Вторая группа раннего возраста от (2-х до 3-х лет)	10	до 10 минут
Младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	11	не более 15 минут

Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	11	не более 20 минут
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	14	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа(от 6-ти до 7-ти лет)	15	не более 30 минут

4.3. В первую половину дня проводится НОД, требующая повышенной умственной нагрузки (кроме понедельника). Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей и подготовительной к школе группе.

4.4. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.5. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

4.6. В середине учебного года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

## 5. Организация физического воспитания.

5.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

5.3. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.4. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7

лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в

подготовительной группе - 30 мин.

5.5. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

5.7. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

## 6. Ответственность

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании педагогического Совета ДООУ, согласовывается с Советом родителей ДООУ и утверждается заведующим ДООУ.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДООУ об утверждении его и действует до принятия нового.

7.3. Все изменения и дополнения в данное положение рассматриваются на педагогическом совете ДООУ, согласовывается с Советом родителей ДООУ и утверждаются приказом заведующего.

7.4. Настоящее Положение доводится заведующим ДООУ до сведения педагогов при приеме их на работу.