

СОГЛАСОВАНО:

И.о.руководителя управления
образования Рыбинского
муниципального округа



Л.И. Ромазанова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Бородинский детский сад
«Тополек»



Т.И.Кущенко

Приказ № 11 от 23.03.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
МБДОУ «Бородинский
детский сад «Тополек»
Протокол №2 от 20.03.2026г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Бородинский детский сад «Тополек»
на 2026 - 2030 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бородинский детский сад «Тополек» на 2026 -2030 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); -Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная приказом Президента РФ от 09.05.2027 № 203; - Постановление «Об утверждении муниципальной программы Рыбинского муниципального округа Красноярского края "Развитие образования в Рыбинском муниципальном округе" от 24.12.2025г. №20-п - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; -Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-03 «О внедрении региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края» - Устав МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек».
Цели программы Развития	Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги.

Комплексные задачи программы развития	1. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 2. Повысить образовательные возможности воспитанников через создание условий и их индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями детей различных целевых групп. 3. Модернизировать РППС и материально-техническую базу МБДОУ 4. Развивать учреждения на основе просвещения родителей по вопросам взаимодействия с детским садом 5. Создать систему сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг. 6. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы	- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; - Высокий процент выпускников организации, успешно— прошедших адаптацию в первом классе школы; - Создана современная комфортная развивающая— предметно-пространственная среда и обучающее пространство, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, - Повысилась профессиональная компетентность— педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Модернизирована система взаимодействия с семьями— воспитанников, включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада; -Высокий уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) воспитанников качеством услуг МБДОУ (95 %);
Сведения о разработчиках	Разработчики Программы: Рабочая группа утвержденная приказом МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» № 81 от 29.12. 2025г. Руководитель Программы: заведующий МБДОУ- Куценко Татьяна Ивановна
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап (подготовительный) — 2026 год: разработка документации для успешной

	реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических, методических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; II этап (основной) — 2027-2030 год Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы; III этап контрольно-оценочный этап сентябрь-декабрь 2030г: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных ассигнований субсидии из краевого бюджета Красноярского края.
Участники образовательных отношений, коллегиальные	-Исполнители Программы органы управления МБДОУ.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный— работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы Развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. При необходимости – принятие управленческих— решений по конкретизации, внесении изменений в Программу. Корректировку программы развития осуществляет— заведующий МБДОУ

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бородинский детский сад «Тополек» Сокращенное наименование: МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» Дата основания: 1972 году Информация об учредителе: Учредитель ДОУ — администрация Рыбинского района. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности —№ 7920-л от 23 марта 2015 г серия 24Л01 №0001073. Лицензия бессрочная.

	Информация о месте нахождения общеобразовательной организации: 663975 Российская Федерация Красноярский край Рыбинский район с. Бородино ул. Рабочая 7
Телефон	83916578219
e-mail:	ds-brodino06@mail.ru
Сайт:	https://ds-topolek-borodino-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Организационно – правовая форма учреждения	МБДОУ является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования
Сведения о воспитанниках	В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, в которых 31 воспитанников, из них: • 1 общеразвивающая группа (1,5 -5 лет); • 2 общеразвивающая группа (5-7 года). Дети с ОВЗ и дети инвалиды ДОУ не посещают.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	66%
Неполная	10	37%
Оформлено опекунов	0	0
Дети участников СВО	2	7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	7	26%
Три ребенка и более	17	63%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит: заведующий, общее собрание работников, педагогический совет; совет родителей.

Заведующий	руководит Учреждением в соответствии с - законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - обеспечивает системную образовательную— (воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; - обеспечивает реализацию федерального
-------------------	--

	государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО); - определяет стратегию, цели и задачи развития— Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участия Учреждения в различных программах и проектах; - утверждает структуру и штатное расписание— Учреждения; - решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; - представляет Учреждение без доверенности в муниципальных общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и— воспитания; - материально-технического обеспечения— образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации— педагогических работников; координации деятельности методических— объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников - участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения: - ознакомление с содержанием образования используемыми методами обучения и воспитания,

	образовательными программами дошкольного образования; - рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей).
--	--

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией ДОУ и членами общего собрания работников рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий. Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования в детском саду реализуется на русском языке.

Данные Программы состоят из обязательной и вариативной части. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами и методическими пособиями:

- Парциальные образовательные программы

«Познавательное развитие»

О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»;

О.А. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»;

В.П. Новикова «Математика в детском саду»;

О.Л. Князева Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Н.В. Нищева, Ю.А. Кирилова - Патриотическое и духовнонравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО «Я люблю Россию».

«Художественно-эстетическое развитие»

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладуншки».

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду»

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

В.А.Петрова «Музыка малышам»

«Социально-коммуникативное развитие»

Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет»;

Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»;

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»;

Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;

«Речевое развитие»

Ушакова О.С.«Развитие речи с 3-7»

В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду»

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения

ООП ДО определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самоценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым на каждый учебный год. Педагоги участвуют в инновационной деятельности. В образовательном процессе используют:

- ✓ Личностно-ориентированный подход
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Проектную деятельность
- ✓ Мнемотехнику
- ✓ Познавательно – исследовательскую деятельность
- ✓ Информационно – коммуникативные технологии
- ✓ Элементы ТРИЗ-технологии

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Организация образовательного процесса строится с учётом интеграции образовательных областей, что способствует развитию у детей интегративных качеств. Обновление содержания образования происходит за счет реализации в образовательном процессе различных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владение педагогами ИКТ позволило повысить качество образовательного процесса и усилить мотивационную заинтересованность воспитателей в результате своего труда и участию в различных дистанционных конкурсах различного уровня.

Платные образовательные услуги в ДОУ отсутствуют.

Материально-технические условия.

МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» расположен в село Бородино, вдали от центральной автомагистрали, рядом со школой. Здание ДОУ построено в 1972 году. Здание ДОУ приспособленное. Общая площадь здания - 876,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 868 кв. м. Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеется собственная территория для прогулок с обустроенными прогулочными верандами, игровое и спортивное оборудование. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение здания. ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности, системами оповещения и управления эвакуацией, оснащены тревожной кнопкой сигнализации, ДОУ в ночное время охраняется штатными сторожами.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество	Наличие и состояние мебели/оборудования
Учебно-методический комплекс	кабинет заведующего	1	Имеется/удовлетворительное
	методический кабинет	1	Имеется/удовлетворительное
	музыкальный зал	1	Имеется/удовлетворительное
	физкультурный зал	1	Имеется/удовлетворительное
	групповые комнаты	2	Имеется/удовлетворительное
	пищеблок	1	Имеется/удовлетворительное
	автоматическая система пожарной сигнализации	1	Имеется/удовлетворительное
	прачечный	1	Имеется/удовлетворительное
	кастелянская	1	Имеется/удовлетворительное
Оздоровительный комплекс	прогулочные игровые площадки	2	Имеется/удовлетворительное
	кабинет медсестры	1	Имеется/удовлетворительное
	процедурный кабинет	1	Имеется/удовлетворительное
	изолятор	1	Имеется/удовлетворительное
	спортивные уголки в группах	2	Имеется/удовлетворительное

Информационно-образовательная среда

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса с использованием ИКТ (информационно - коммуникативных технологий). В учреждении

подключен Интернет с выделенным каналом со скоростью 50 (Мбит/с). Провайдер ООО "Игра-Сервис". В свободном доступе для детей в МБДОУ компьютеров не имеется.

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Компьютер, 2 шт Ноутбук, 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет	Воспитатели
Ноутбук, 1 шт	Музыкальный зал	Осуществление методической помощи педагогам	Музыкальный руководитель
Ноутбук, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ
Компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, унификация кадрового делопроизводства, ведение баз данных	делопроизводитель
Ноутбук, 1 шт	Кабинет завхоза	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией	завхоз

За период 2021-2025гг. в МБДОУ обновлена материально-техническая база: приобретено 1 ноутбук, 1 компьютер в сборе, МФУ – 1 шт.

Сведения о режиме деятельности:

- пятидневная рабочая неделя;
- время работы с 7.15 до 17.45
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни установленные законодательством РФ.
- в предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращается на 1 час

Сведения о работниках.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогических работников: 4 человека
Анализ педагогического коллектива по должностям	Воспитатель - 4 Музыкальный руководитель, Инструктор по физкультуре - 1 человек Педагог-психолог - 1
Качественный состав педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 34%; Доля педагогов, имеющих соответствие занимающей должности - 33%;

	Доля педагогов не имеющих квалификационную категорию -33%.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование:	0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование:	100%
Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Курсы повышения квалификации в 2021-2025 году прошли 6 педагогов (100%). В течение года среди педагогов велась активная работа по самообразованию, изучению новинок методической литературы, которые помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.
Укомплектованность кадрами:	воспитателями — 100%; специалистами — 100%; младшими воспитателями — 100%; иным персоналом — 100%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Бородинский сельский Дом культуры - совместные концерты, развлечения, конкурсы.

МБОУ «Бородинская СОШ № 3» - посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

филиал №4 МБУК « ЦБС Рыбинского района» Бородинская библиотека - Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Краткое описание достижений организации

Педагоги с детьми детского сада регулярно участвуют в конкурсах разных уровней:

- Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Районный конкурс чтецов «Наследие Победы» (дипломы 1,2 степени);
- Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина»;
- Портал целеустремленных натур «Совушка» (дипломы 1 место);
- Международная викторина для дошкольников «Полезная и здоровая еда» (1,2 место);
- IX открытый городской конкурс чтецов «Живое слово» г.Бородино (3 место);
- Видео-конкурс чтецов посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «мы гордимся и помним о подвиге вашем» (участники);
- Районный конкурс рисунков « Мирное небо над головой» (1,2 место);

- Краевая экологическая акция "Зимняя планета детства" муниципальный этап номинация «Снежная скульптура» (3 место);
- Краевой конкурс дидактических материалов «Дидактическая игрушка» (прошла в краевой этап);
- Участие в краевом творческом конкурсе «Мастер кошелька» (региональный центр финансовой грамотности Красноярский край год семьи;
- Районный конкурс «Центр Физического развития ДОО» (участник);
- Районный конкурс «Лучше интерактивное пособие» (участник);
- «Воспитатель года 2025»;
- Районном фестиваль педагогических практик "Образовательный успех";
- Районный конкурс «Виртуальная экскурсия» (2 место);
- Районный конкурс «Музей моего села» (2 место);
- совместно с КГБУ «Рыбинское лесничество» приняли участие в акции «Сад памяти»;
- Весь год участвовали в благотворительных акциях «Своих не бросаем» (собираем денежные средства, посылки, изготавливаем свечи)
- В мае 2025г стали победителями в конкурсе социальных проектов грантовой программы Красноярского края «Партнерство» с проектом «Маленькие Юнармейцы».

Анализ результатов реализации Программы развития на 2021-2025 г.г

Программа развития учреждения на 2021-2025 годы выполнена в полном объеме, в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения

- усовершенствовали систему социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- усовершенствовали систему социального воспитания детей через внедрения технологии позитивной социализации В.Рылеевой «Мы вместе» и организацию и проведение тематических мероприятий, проектов;
- прошли мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей; вовлечение в совместную деятельность в подготовке мероприятий;
- усовершенствовали систему использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательного процесса;
- создали условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, ФГОС в ДОУ;
- приобрели игровое оборудование на уличную территорию ДОУ;
- функционирует официальный сайт МБДОУ, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2026-2030г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Информационно-методического центра Рыбинского округа, Институт развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Созданы оптимальные условия организации педагогического процесса.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Модернизация материально-технической базы МБДОУ, приобретение интерактивного оборудования	Наличие потребности в приобретении интерактивного оборудования.

Наличие материально-технической базы.	Недостаточное наполнение образовательной среды техническими игрушками, конструкторами, современным оборудованием и материалами.	(интерактивной песочницы, интерактивных досок в группы дошкольного возраста). Пополнение методического кабинета в соответствии с ФОП ДО.	
Обеспеченность игрушками, канцтоварами. Помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН безопасности. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Необходимость в оснащении учебными материалами, современным оборудованием, в предоставлении доступа к образовательным ресурсам.		
Наличие договоров с учреждениями культуры, (социальными партнерами) делает образовательную работу более эффективной.	Недостаточно разнообразный спектр социальных организаций в ближайшем окружении. Режимы разновозрастных групп (10,5 часов) не позволяет в полной мере осуществлять образовательные программы и программы дополнительного образования.	Привлечение социальных партнеров, спонсоров, для решения образовательных задач	Осуществление дополнительного образования во время образовательного процесса в учреждении.
Разработаны различные формы просвещения взаимодействия с родителями, направленные на вовлечение их в образовательный процесс	Стремление родителей переложить на плечи детского сада ответственность за воспитание и образование детей. Нежелание педагогов «лишний раз» обращаться к родителям.	Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства. Повышение педагогической культуры родителей (законных	1.Отмечается тенденция роста количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей в МБДОУ.

	Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, дефицит времени у родителей.	представителей)	
--	---	-----------------	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	Введение ФОП ДО и ФГОС.	Оценка состояния РППС • Составление плана • модернизации РППС • Обучение сотрудников
Возможность получения разнообразного и доступного дополнительного образования воспитанников с учетом их потребностей и возможностей.	Низкая численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования.	Создать условия для получения дошкольниками дополнительного образования в ДОУ.
Изучение и внедрение современных технологий, методов, приемов в работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	Социальные и экономические условия современного мира задают потребность и необходимость применять новые технологии, методы, приемы в образовательном процессе.	Обозначить направления работы и пути реализации новых видов и форм повышения профессиональных качеств педагогов ДОУ как средство обеспечения качества ДО. Разработка системы мероприятий по взаимодействию с семьей в обучении и воспитании детей
Усиление антитеррористической защищенности организации	Существование реальных угроз терроризма	Запрос дополнительного финансирования у учредителя на установку камер видеонаблюдения в детском саду.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечение разнообразного и доступного дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей в возрасте от 5 до 7 лет Создание условий для профессионального роста педагогов в том числе, в вопросах организации дополнительного образования; Совершенствование системы выявления и развития способностей, талантов у детей, привлечение их к участию в конкурсном движении, в том числе мероприятиях по	Реализация программ дополнительного образования различной направленности. Увеличение охвата детей дополнительным образованием; Улучшение качества работы по выявлению и развитию способностей воспитанников к физкультурно - спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах,	2026- 2028 г.	Изучение нормативных документов по работе с детьми, по организации дополнительных образовательных услуг. Разработка программ дополнительного образования востребованных направлений; Информирование родителей(законные представители) об оказываемых дополнительных образовательных услугах; - Реализация дополнительных образовательных программ; - Создание условия для развития и	МЗ	Заведующий	Рост числа программ дополнительно образования Увеличение воспитанников 5- 7 лет, вовлеченных в дополнительное	Мониторинг

ранней профориентации.	фестивалях, соревнованиях.		повышения квалификации педагогов. Трансляция положительного опыта работы, успехов детей и педагогов через официальный сайт МБДОУ, информационные стенды, ПОС «Госпаблики»				
------------------------	----------------------------	--	---	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Внедрение и применение современных технологий, методов, приемов в работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий,	Обобщение и трансляция передового опыта	2026- 2030 г	Повышение квалификации педагогов; -Сетевое взаимодействие	Организационно-методическая работа Привлечение педагогических кадров Организация	Заведующий Воспитатели Завхоз	Реализация ОП ДОУ с дополнениями современными технологиями, методами и приемами работы с дошкольниками	Самообследование ДОУ

ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.				ой участникам и образовательных отношений с учётом потребности детей и родителей (законных представителей)	
---	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации ООП ДО.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услуг детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники пополнения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА дополнительного образования ДОУ	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА сетевого соглашения	Есть, но не в полном объеме	Время	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Расходные материалы и	Имеется в недостаточном	Приобретение	МЗ

	оборудование для реализации дополнительного образования в ДОУ	количестве		
	Методические материалы, пособия, литература, игровое оборудование	Имеется в недостаточном количестве	Приобретение	МЗ
3. Кадровые ресурсы	Профессиональная подготовка и переподготовка по программам для работы с детьми целевых групп	Наличие потребности расширить спектр компетентности в работе с такими детьми	Повышение квалификации	Финансирование от учреждения
4. Финансовые ресурсы	Оснащение образовательного пространства	Организация дополнительного образования и РППС психолого-педагогического сопровождения.	Закупка необходимых расходных материалов и оборудования	МЗ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Повысить образовательные возможности воспитанников через создание условий и их индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями детей различных целевых групп. Внедрение и применение современных технологий, методов, приемов в работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	Наличие условий обучения и воспитания детей различных целевых групп в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.	90%
	Профессиональная компетентность педагогов в области инновационных образовательных технологий.	90%
	ОП ДО ДОУ с дополнениями современными технологиями, методами и приемами работы с дошкольниками.	90%
Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет, побед в грантовых конкурсах	30 %
Развивать систему управления учреждения на основе просвещения родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	Включаются в совместную деятельность (праздники, конкурсы, экскурсии, походы)	60%
	Совместное решение организационных вопросов (организация развивающей среды группы, прогулочного участка и другое).	50%
	Больше интересуются содержанием и методикой образовательной деятельности, с примерными образовательными программами, их целями и задачами.	70%
Модернизировать РППС и материально-техническую базу МБДОУ	Обновление РППС. Соответствие	40 %
	РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.	100%
Повышать безопасность в организации в отношении детей	Отсутствие происшествий на территории организации	100%

и работников, посетителей.	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать систему сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.	100%

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ, родительских собраниях и сайте ДОУ.

Заведующий несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию, а также организует информационное сопровождение.

«Дорожная карта» реализации программы Развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Модернизация РППС				
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников	Заведующий	май 2026	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	апрель 2026	План
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	июнь 2026	Письмо учредителю
4	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2027-2030	Акты приемки
5	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ.	Заведующий	2027-2030	Аналитическая справка
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	апрель — июнь 2026г	Оформление аналитической справки
2	Проведение педсовета	Заведующий	август 2026г	Протокол заседания педсовета
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	май — август 2026г	Утверждены образовательные программы дополнительного образования
4	Закупка оборудования.	Заведующий завхоз	2026- 2028г	Договор поставки и акт приема передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений.	Завхоз	2027-2028г.	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов.	Заведующий	2026- 2029г.	Обучены 100% педагогов

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.	Заведующий	июль 2028- 2030г.	Анкеты для педагогов и родителей
3. «Оптимизация работы с кадрами для внедрения инновационной деятельности»				
1	Определение дефицитов педагогической практики педагогов	Заведующий	май 2026г	Протокол заседания
2	Разработка плана мероприятий инновационной деятельности ДОУ.	Заведующий	май 2026г	План
3	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению переподготовки и повышению квалификации педагогов ДОУ	Заведующий	2026-2027г	
4	Участие в мероприятиях профессиональных сообществ разного уровня.	Заведующий	2028- 2030г.	
5	Прохождение аттестации педагогических работников по плану	Заведующий	2027- 2030г.	
6	Оформление опыта использования инновационных технологий в образовательном процессе для дальнейшего использования и тиражирования.	Заведующий	2027- 2030гг.	
7	Системный анализ достигнутых результатов в образовательной деятельности на основе инновационных технологии	Заведующий	2028- 2030гг.	Аналитическая справка
4. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	второе полугодие 2026г	Приказы ЛНА
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ИПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заведующий Завхоз	июль 2026г	Утвержденные планы

	установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за АТЗ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответственный за АТЗ	первое полугодие 2027г	Утвержденный план внедрения	
5. Внедрение инновационной деятельности					
1	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	Заведующий	2027-2028г	Рост профессионального уровня педагогов, их активности и стремление работать в режиме развития	
2	Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.	Куратор	2027-2028г		
Социальное партнерство					
	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольника	Заведующий Педагоги ДОУ	2027-2030г	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села, округа.	
	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами села, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом	Заведующий Педагоги ДОУ	2027-2030г		
	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.	Заведующий	2027-2030г		
	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	Заведующий	2027-2030г		

Пронумеровано, прешито
26 (Пронумеровано, прешито) листи

26 (двадцать шесть) лист

Заведующий МБДОУ «Бородинский

детский сад «Тополек»

Т.И.Куценко

