

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бородинский детский сад «Тополек»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Бородинский детский
сад «Тополек»

Протокол №4

от «24» 12 2024г

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Бородинский
детский сад «Тополек»

Т.И. Куценко

Приказ № 53 От «24» 12 2024г



**Программа наставничества
«Повышение ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ
«Бородинский детский сад «Тополек»
на 2025 календарный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» а (далее по тексту – МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек») разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий.

Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества «Повышение ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель Быкова Олеся Владимировна (наставник) воспитатель Клявзер Ольга Владимировна (наставляемый)
Сведения о наставнике	Быкова Олеся Владимировна воспитатель средней группы первая квалификационная категория
Сведения о наставляемом	Клявзер Ольга Владимировна воспитатель старшей группы первая квалификационная категория.
Тема Программы	Повышение ИКТ-компетентности
Цель Программы	Цель программы: повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество. - Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью. - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями; - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>с 20.01 2025г. по 31.12.2025г.</p> <p>1. этап - Адаптационный (январь 2025г.) <i>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>этап - Проектировочный (основной) (февраль 2025г. – декабрь 2025г.) <i>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</i></p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (январь 2026г.) <i>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</i></p>

<p>Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности</p>	<p>-занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений».</p> <p>-практическая работа в сети Интернет.</p>
<p>Формы работы с наставляемым</p>	<p>На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование педагогов; • консультирование групповое и индивидуальное; • совместная деятельность наставника и наставляемого; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; • курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; • координирование деятельности работника со стороны <ul style="list-style-type: none"> • наставника и руководства • индивидуальные и групповые консультации по вопросам.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности; • Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования; - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса; - Наличие представлений о дидактических возможностях ИКТ; - Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности; - Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ; - Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.

Форма мониторинга результативности

Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один год, осуществляется наставниками, руководителем дошкольной организации. Руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль реализацией программы и за работой наставников. Руководитель дошкольной организации представляет педагога педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е результаты реализации программы «Наставничество» представляются на итоговом педагогическом совете.

Перспективный план работы с педагогами

№ п/ п	Этап	Цель	Месяц
	Этап адаптационный		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение локальных нормативных актов МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» регламентирующих организацию программу наставничества. • «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого) <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика умений и навыков наставляемого. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ. 	Выявить круг вопросов в которых наставляемый испытывает затруднения.	Январь
	Проектировочный (основной)		
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ	Февраль
2.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» Microsoft Excel	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	Март
3.	Практическое занятие по теме: презентация в программе Microsoft Power Point	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	Апрель
4.	Практическое занятие: «Создание электронной почты	Дать представление педагогу о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	Май

5.	«Использование ИКТ для формирования портфолио»	Создание веб-портфолио педагога Создание персонального сайта педагога. Освоение навыков в ведении онлайн портфолио. Практическое занятие: Создание личной страницы педагога на сайте Инфоурок.	Июнь
6	Сформировать умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах. Создание базы интернет-ресурсов для педагога.	Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, через цифровые технологии, такие как регистрация в различных онлайн семинарах и конкурсах. Освоение различных площадок для участия в семинарах и конкурсах.	Июль
7	Создание видеокейсов «Мы играем» и др. Работа с видеоредактором.	Передача педагогического опыта использования технологии создания видеороликов, для освоения и последующего активного применения в практической деятельности педагогами ДОУ.	Август-сентябрь
8.	«Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»	Использование интерактивных игр, тестов, созданных с помощью Power Point.	Сентябрь
9	Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам)	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	Весь год
	Контрольнооценочный		Декабрь
	Совместное обсуждение проведенных мероприятий	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год	
8.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на сайте наставляемого.	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год Систематизация знаний и умений	

	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ	педагогов и разработка плана работы на будущий год.	
	Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов		
	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»		Декабрь