PACCMOTPEHO:

на педагогическом совете МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» Протокол № 2 от 19. 12, 2017 г

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»
Протокол № 1 от 18 12 20/2 г.
О.В.Быкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»

Л.Г.Ишакова приказ № 75 от 25 / 2 201 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Бородинский детский сад «Тополек»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО) разработано для МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» (далее –ДОУ), определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ.
- 1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности системы образования в ДОУ.
- 1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет ДОУ, вышестоящие органы.
- 1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.7. В настоящем положении используются следующие термины:
- 1.7.1. Качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- 1.7.2. Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических

работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

- 1.7.3. Внутренняя система оценки качества образования процедуры, организуемые и проводимые самим ДОУ: администрацией, педагогами, родителями (законными представителями).
- 1.7.4. Внешняя оценка качества образования оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными

представителями).

- 1.7.5. Мониторинг систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- 1.7.6. Качество условий это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; соответствие предметно-пространственной образовательной среды требованиям ФГОС ДО, организация питания в ДОУ, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи ВСОКО ДОУ

- 2.1. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного дошкольного образования.
- 2.2. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- * объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- * реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- * предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- *доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- * осуществление прогнозирования развития важнейших процессов в ДОУ.
- 2.3. Функционирование ВСОКО ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с Φ ГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

3. Содержание ВСОКО ДОУ

- 3.1. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:
- * федеральный закон «273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации »;
- * федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- * основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.
- 3.2 Объектами ВСОКО ДОУ являются (ст.28 п.3 №273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации»)
- * материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- *ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- * использование и совершенствование методик обучения и воспитания;
- * разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДОУ;
- * разработка и утверждение образовательных программ ДОУ;
- * установление штатного расписания;
- * создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;
- * содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров ;
- * создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ;
- * создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»
- 3.3 . Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:
- * промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- *достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.
- 3.4. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:
- * соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- * соответствие материально-технических условий обязательным требованиям ФГОС ДО;
- * соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- * учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- * соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.
- 3.4.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:
- * наличие медицинского кабинета и его оснащенность:
- * регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- * процент заболеваемости воспитанников
- * оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- * оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- * диагностику состояния здоровья воспитанников.
- 3.4.2. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДОУ.
- 3.4.3. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДОУ.
- 3.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- * аттестацию педагогов;
- * готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
- * знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- * образовательные достижения воспитанников:
- * участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

- 4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, совет родителей ДОУ.
- 4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в ДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация дошкольного учреждения:

- * формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- * разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- * организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- * обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ к осуществлению контрольнооценочных процедур;
- * обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- * принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

4.2.2. Педагогический совет дошкольного учреждения:

- * содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- * содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- * инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- * принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;
- * принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- * принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;
- * принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ,
- *члены педагогического совета вносят предложения по распределению выплат стимулирующего характера работникам и согласованию их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ;
- * содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- * принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- * заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4.2.3. Совет родителей ДОУ:

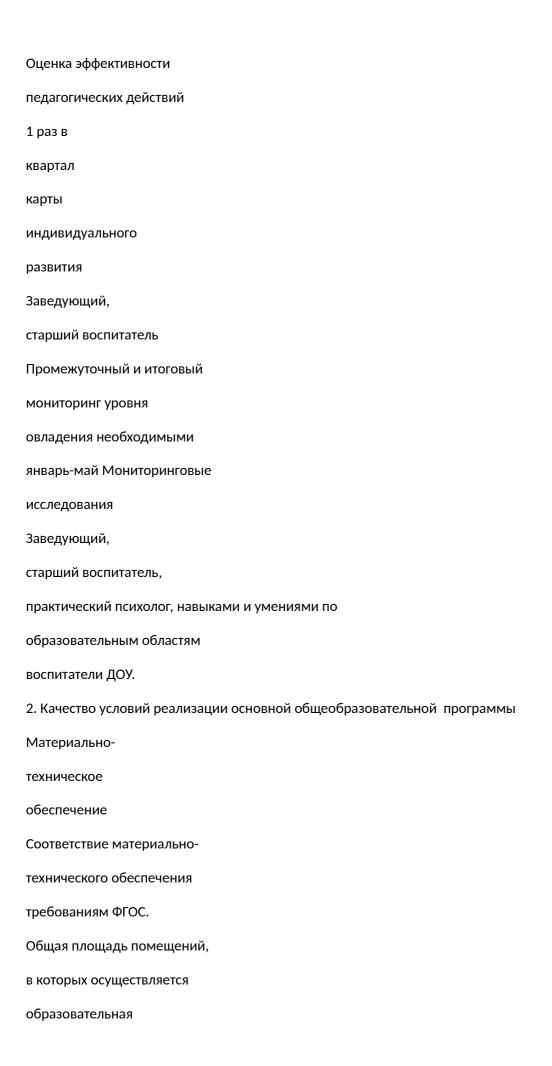
- * принимает участие в разработке методики оценки качества образования;
- * осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ, анализирует результаты оценки качества образования;
- * организует изучение информационных запросов родителей (законных представителей) воспитанников по качеству оказываемых образовательных услуг, как участников образовательного процесса;
- * вносит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования;
- * участвует в организации и проведении смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий;
- 4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт ДОУ), аналитических докладов о состоянии качества образования в ДОУ.
- 4.8. Итоги оценки качества образования используются в том числе и для для стимулирования педагогов ДОУ.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

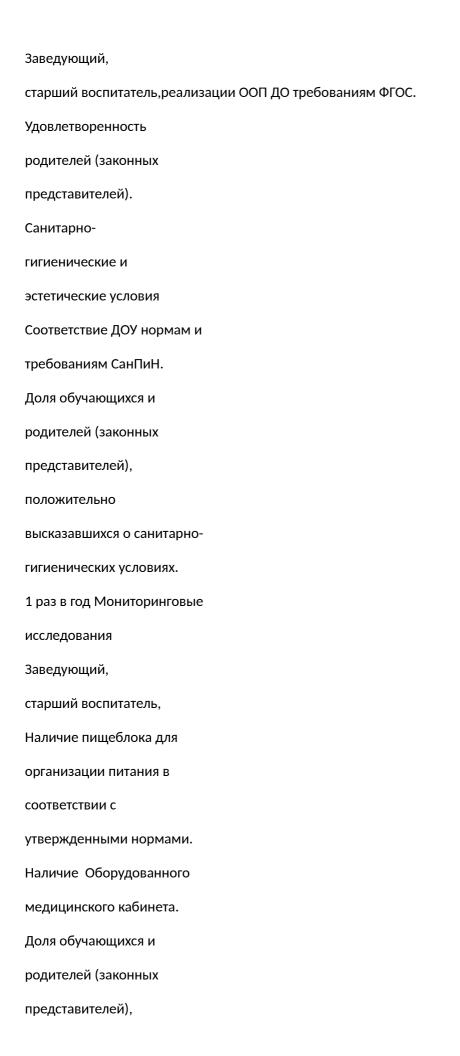
- 5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем ДОУ.
- 5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Приложение №1 Контроль за реализацией внутр	енней системы оценки качества образования в ДОУ
на 20 20 учебный год	(таблица)
Nº	
п/п	
Составляющие	
внутренней	
системы оценки	
качества	
образования	
Содержание и объект	
контроля	
Сроки,	

периодично
СТЬ
Форма контроля Ответственные
1. Качество образовательных результатов
Результаты
освоения
воспитанниками
основной
образовательной
программы
дошкольного
образования
Показатели индивидуального
развития детей,
достижения целевых
ориентиров в соответствии с
возрастом детей путем
показателей
индивидуального развития
детей
1 раз в
квартал
карты
индивидуального
развития
Заведующий,
старший воспитатель,
воспитатели ДОУ,
практический психолог.



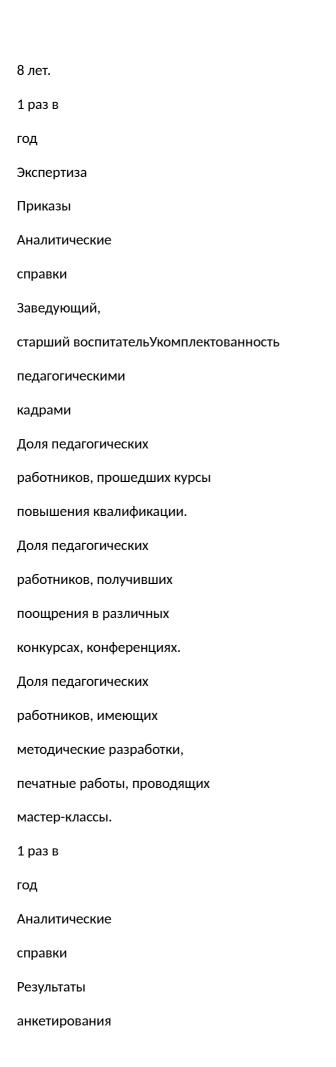
деятельность, в расчете на одного воспитанника. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. 1 раз в год Мониторинговые исследования, экспертиза Заведующий, старший воспитатель, учебно-методическое и информационное обеспечение Соответствие информационнометодических условий 1 раз в год Мониторинговые исследования, экспертиза

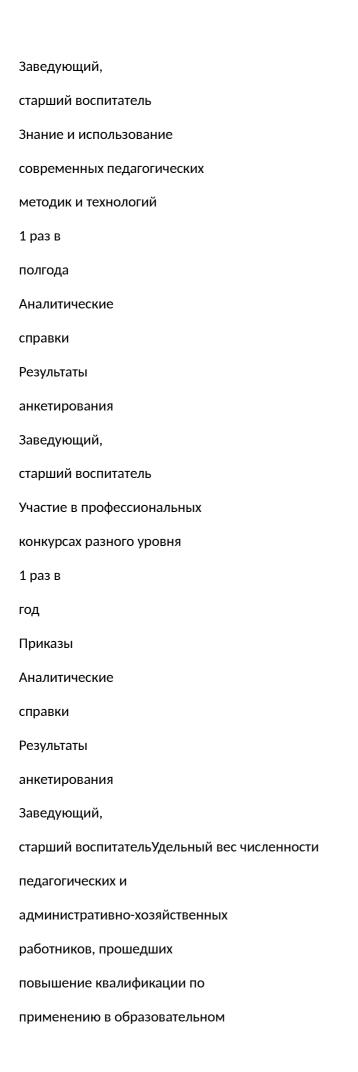


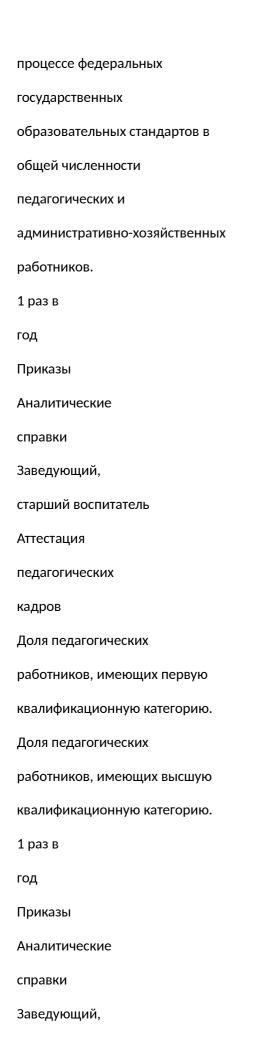
положительно
высказавшихся о
медицинском сопровождении
и организации питании в
доу.
1 раз в год Мониторинговые
исследования
Заведующий,
старший воспитатель,Кадровое
обеспечение
Наличие в образовательной
организации следующих
педагогических работников:
музыкального руководителя;
инструктора по физической
культуре;
учителя-логопеда;
логопеда;
учителя- дефектолога;
педагога-психолога.
1 раз в год Приказы Заведующий,
старший воспитатель,
3. Качество организации учебно-воспитательного процесса
Основные
образовательные
программы
Соответствие образовательной
программы ФГОС ДО
1 раз в

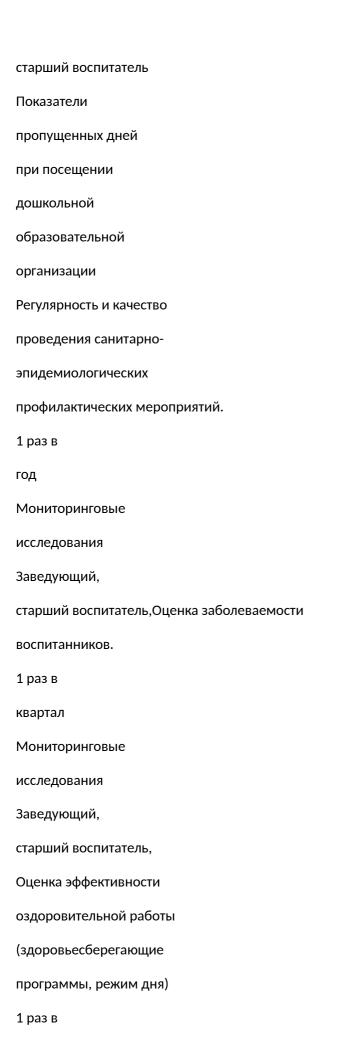
год
Экспертиза
Приказы
Аналитические
справки
Заведующий,
старший воспитатель,
Годовые планы ДОУ;
Результаты реализации
предыдущей годовых планов
1 раз в
год
Экспертиза
Приказы
Аналитические
справки
Заведующий,
старший воспитатель,Реализация
дополнительных
образовательных
программ (при
наличии)
Статистические данные о запросах
и пожеланиях со стороны
родителей
(законных представителей) и
обучающихся.
Доля обучающихся,
занимающихся по программам

дополнительного образования.
1 раз в
год
Результаты
анкетирования
Заведующий,
старший воспитатель,
Общая численность
воспитанников,
осваивающих
образовательную
программу
дошкольного
образования.
В режиме полного дня (8-12
часов)
В режиме кратковременного
пребывания (3-5 часов)
В семейной дошкольной группе
В форме семейного образования
с психолого-педагогическим
сопровождением на базе
дошкольной образовательной
организации
Общая численность
воспитанников в возрасте до 3
лет
Общая численность
воспитанников в возрасте от 3 до









квартал
Мониторинговые
исследования
Заведующий,
старший воспитатель,
Оценка состояния физкультурно-
оздоровительной работы
1 раз в
квартал
Мониторинговые
исследования
Заведующий,
старший воспитатель,
диагностика состояния здоровья
воспитанников
1 раз в
квартал
Мониторинговые
исследования